

ÖĞRETMENLERE ÖNERİLER



- ⇒ Öğrenciniz konuşurken sabırlı olmaya özen gösterin.
- ⇒ Öğrencinizle iletişime her zaman hazır olduğunuzu hissettirin.
- ⇒ Öğrencinizin konuşmaya istekli olmadığı durumlarda konuşması için zorlamayın.
- ⇒ Öğrenciniz konuşurken sorun yaşadığında cümlesini onun yerine tamamlamayın, sözcük eklemeyin.
- ⇒ Öğrencinizin konuşmasına müdahale etmeden, göz kontağını sürdürün.
- ⇒ Konuşmaya uygun jest ve mimikler kullanın ancak bunların abartılı olmamasına dikkat edin.
- ⇒ Öğrencinizin ne söylediğine odaklanın ve onu özel etkinliklere katılmasını sağlamak için cesaretlendirin.
- ⇒ Siz konuştuktan sonra öğrencinizin size cevap vermesi için yeterli zaman tanıyın.
- ⇒ Öğrencinin iletişimini kolaylaştıracak araç ve gereçler (bilgisayar, vb.) kullanmasını destekleyin.

ÖĞRETMENLERE ÖNERİLER

- ⇒ Öğrencinizin olumlu davranışlarını ödüllendirin.
- ⇒ Öğrencinizin söylediklerini anlamadıysanız, söylediğini tekrar etmesini isteyin.
- ⇒ Öğrenciniz etkinliklere katılmakta istekli olmadığında konuşması için zorlamayın öğrencinin kendini ifade etmesi olanak sağlayın.
- ⇒ Aile ve uzmanlarla iş birliği yaparak öğrencinizin dil ve konuşma gücüne yönelik alınacak önlem ve stratejileri belirleyin.
- ⇒ Sınıftaki diğer öğrencilerle birlikte öğrencinizin dil ve konuşma becerileri ile güven duygusunu geliştirmesini sağlayacak tedbirleri belirleyin.
- ⇒ Öğrencinizi kendi içinde gösterdiği gelişme ile değerlendirin ve öğrencinizin yapamadıklarına değil yapabildiklerine yoğunlaşın.



TELEFON: (354) 212 11 00
ADRES: Tekke Mahallesi Altay Sokak No:38 Merkez/YOZGAT
WEB: <http://yozgatram.meb.k12.tr>
EMAIL: yozgatram@gmail.com



DİL-KONUŞMA GÜÇLÜĞÜ



ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

DİL KONUŞMA GÜÇLÜĞÜ NEDİR?

Sözel iletişimde farklı seviye ve biçimlerde ortaya çıkan aksaklıklar ve düzensizlikler nedeniyle dili kullanma, konuşmayı edinme ve iletişimdeki güçlüklerin, bireyin eğitim performansı ve sosyal uyumunu olumsuz yönde etkilemesi durumudur.

Söylemek istediğim o kadar çok şey var ki...

NASIL FARKEDİLİR?

- ⇒ Konuşmalarında belirli sesleri düşürür, ekler ya da değiştirirler.
- ⇒ 'Kapı' yerine 'apı', 'saat' yerine 'sahat', 'arı' yerine 'ayı', 'kitap' yerine, 'kipat' gibi.
- ⇒ Sesleri olağan dışı uzatırlar.
B-b-baca gibi.
- ⇒ Kelimeleri, heceleri tekrar ederler.
Ha-ha-hayı. Gibi.
- ⇒ Konuşurken yüzde gerilim, kaş göz oynatma, başın ani hareketleri gibi istenmeyen jestler gözlemlenir.
- ⇒ Kararsız konuşma ve düzensiz solumaya bağlı kelimelerde tuhaf vurgular yapar.
- ⇒ Sözcük dağarcıkları yetersiz ve konuşmaları kısıtlıdır.
- ⇒ Durmadan ses çıkarırlar fakat çıkan sesler konuşma özelliğinde değildir.
- ⇒ Konuşmak yerine , dokunarak, vurarak, iterek vb. hareketlerle isteklerini, duygularını gösterirler.
- ⇒ Konuşmaları düzgün ve akıcı değildir.

**ERKEN TEŞHİS VE ERKEN EĞİTİMLE
HERŞEYİN ÜSTESİNDEN
GELEBİLİRSİNİZ...**

AİLEYE ÖNERİLER

- ⇒ Acımak, merhamet göstermek gibi davranışlardan kaçınm.
- ⇒ Konuşmasındaki probleminden dolayı cezalandırma tehdidinde bulunmayın ve suçlamayın.
- ⇒ Problemlili konuşmadan çok akıcı konuştuğu bölümlerin üzerinde durun.
- ⇒ Akıcı olmayan konuşmayı kesmesini söylemeyin.
- ⇒ Konuşmaya başlamadan önce durup derin nefes almasını söylemeyin.
- ⇒ Durup tekrar başlamasını istemeyin.
- ⇒ Konuşmaya başlamadan önce düşünmesini önermeyin.
- ⇒ Onun yerine cevap vermeyin ya da takıldığı yerleri tamamlamayın.
- ⇒ "Hayır, dur yapamazsın" gibi ifadeleri sık kullanmayın.
- ⇒ Onun yaşı ve olgunluk düzeyine uygun beklentiler içinde olmaya özen gösterin.

